



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES		ASIGNATURA	BIOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		
FECHA INICIO	31 DE MARZO	FECHA FINAL	13 DE JUNIO		PERIODO	DOS
DOCENTE	NATALIA FLOREZ RUIZ		INTENSIDAD HORARIA		CUATRO	

Semana	Tema	Logro	Indicadores de logro	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas
1	Secuencia 6: La excreción en los seres vivos paginas 30-35	Explicar y describir como cómo se lleva cabo las funciones de nutrición y reproducción en los seres vivos	<b>INTERPRETATIVA:</b> Interpreta correctamente los datos de casos metabólicos en relación a la excreción y locomoción de los seres vivos. <b>ARGUMENTATIVA:</b> Explica con fluidez como se lleva cabo el proceso de excreción y locomoción en los seres vivos. <b>PROPOSITIVA:</b> Elabora modelos biológicos que le permiten comprender con claridad cómo funciona el sistema excretor y óseo.	Presentación de los temas del segundo periodo. Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo
2	Secuencia 7: La excreción en los animales paginas 36-41.			Presentación de los temas del segundo periodo. Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.
3	Secuencia 8: La excreción en el ser humano paginas 42-47			Presentación de los temas del segundo periodo. Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.
4	Secuencia 8: La excreción en el ser humano paginas 42-47			Presentación de los temas del segundo periodo. Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.
5	Secuencia 9: La locomoción en los seres vivos. Páginas 48-55.			Presentación de los temas del segundo periodo. Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.
6	Secuencia 10: El sistema óseo en el ser humano. Páginas 56-62			Presentación de los temas del segundo periodo. Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.

7	Secuencia 10: El sistema óseo en el ser humano. Páginas 56-62			Presentación de los temas del segundo periodo. Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.
8	Secuencia 11: El sistema muscular en el ser humano.			Cada estudiante presentara el trabajo realizado para la presentación de su proyecto científico, demostrando la aplicación del método y la investigación científica realizada	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Presentación Oral.
9	Revisión y presentación de los proyectos científicos participantes a la feria de la ciencia 2023			Evaluaciones finales. Talleres y cuestionarios.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Evaluación final de periodo.
10	Cierre de periodo académico, recuperaciones. Planes de mejoramiento.			Retroalimentación del semestre escolar, seguimiento de proyectos científicos Explicación de la malla conceptual del tema, actividades de aprendizaje. Diario de compromisos.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.

Observaciones:

**Tema:** Es el tema o temas que se tratan en la semana.

**Logro:** Es el logro trazado para el periodo.

**Indicadores de logro:** Son los indicadores que apuntan al tema tratado.

**Actividades:** Son las acciones que se realizarán en la clase.

**Recursos:** Implementos y herramientas que se utilizarán en la clase. Si el área utiliza texto guía se recomienda redactar la página del texto e indicar si es medio físico y/o plataforma.

**Acciones evaluativas:** Acciones evaluativas que se harán durante la clase, no es obligatorio hacerlas en cada clase. Se tienen en cuenta las acciones evaluativas programadas para el periodo.